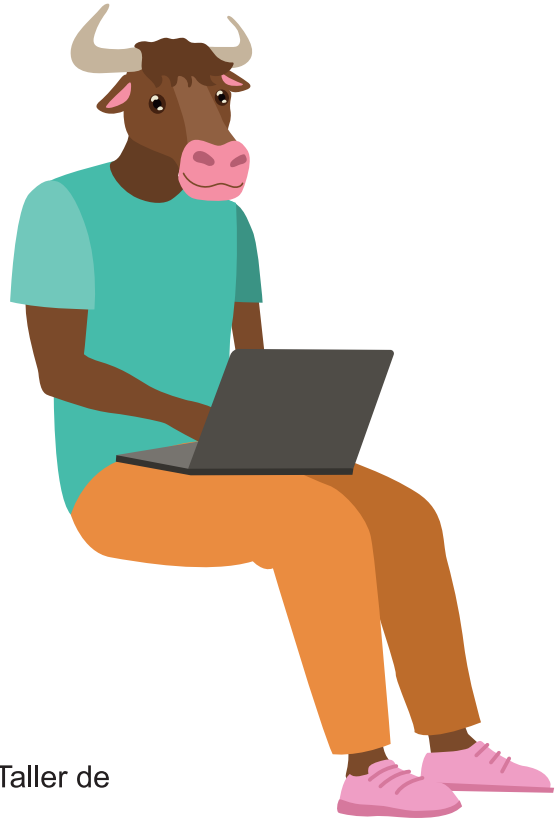


# Internet **Libre y Segura**

Un juego para el ejercicio de los derechos digitales de niñas, niños y adolescentes y por una internet libre de violencia de género

## Piezas del Juego





## Créditos

**Coordinación general:** Mónica Diego - Taller de Comunicación Mujer

**Elaboración de contenidos:** Susana Godoy y Priscilla Purtschert - Coordinadoras del programa Navegando Libres por la Red del Taller de Comunicación Mujer

**Revisión Técnica:**

Equipo ACNUR Ecuador (Verónica Chapaca - Oficial Asistente de Protección; Tania Salgado - Asistente principal de Protección - CwC; Luca Guanziroli - Oficial de Protección)

**Ilustraciones y Diagramación:** Julio Guevara

**Internet Libre y Segura** - Un juego para el ejercicio de los derechos digitales de niñas, niños y adolescentes y por una internet libre de violencia de género

**Taller de Comunicación Mujer.** Quito, Ecuador.  
cpmujer@tcmujer.org / www.tcmujer.org /  
www.navegandolibres.org

Marzo 2023.

Esta publicación es de distribución gratuita. Se permite la reproducción parcial de este documento citando la fuente y su autoría. Licencia CC Creative Commons.



**INTERNET LIBRE Y SEGURA** es un juego elaborado por el Taller de Comunicación Mujer, a través de su programa Navegando Libres por la Red<sup>1</sup>, con el apoyo del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR)<sup>2</sup>.

Se trata de un juego de mesa que permite a las niñas, niños y adolescentes avanzar en el ejercicio de sus derechos digitales, en especial el derecho a una vida libre de violencia de género en entornos virtuales. El recorrido completo del juego simboliza el proceso que posibilita construir una internet segura y libre de violencia de género donde niñas, niños y adolescentes encontrarán información sobre cuidados individuales y colectivos en internet y medidas para prevenir y actuar contra este tipo de violencias. Paralelamente, este juego incorpora un enfoque que atiende a los contextos de movilidad humana, donde a través de ejemplos y mensajes, se abordan situaciones específicas que afectan a población refugiada, migrante y otra con necesidad de protección internacional.

Este juego se dirige a niñas, niños y adolescentes entre 10 y 17 años, y puede durar de 30 a 60 minutos.

## PIEZAS

En este documento, encontrarás las **6 piezas** que componen el juego, listas para imprimir y con instrucciones de armado.

- ✓ 1 tablero
- ✓ 1 dado
- ✓ 6 fichas
- ✓ 1 hoja de instrucciones
- ✓ 40 tarjetas ordenadas por colores y tipos
- ✓ 2 hojas de respuestas a preguntas de verdadero o falso

**Recomendamos que la impresión del juego se realice a color**, ya que varias piezas y actividades han sido identificadas por colores diferentes para un fácil manejo y una experiencia creativa y lúdica.

También se ha elaborado **una Guía para Facilitadores** adicional, que contiene información relativa a violencia de género digital y recomendaciones sobre el desarrollo de las diferentes actividades del juego que ayudarán a aplicar adaptaciones por edad y a promover la reflexión colectiva con las y los participantes.

## Referencia del tablero armado



<sup>1</sup>Para más información, consulta: <https://navegandolibres.org/>.

<sup>2</sup>Para más información, consulta: <https://www.acnur.org/>.

# Inicio

# Internet Libre y Segura

1 Turno  
+1 extra  
Tengo **DERECHO** a que  
no se publiquen mis  
fotos y vídeos íntimos  
en internet

16 Si te agreden  
por internet,  
¡no es tu culpa!

15 Antenas

14 Desafío

13 Verdadero  
o falso

12 Turno  
sin jugar

17 Turno  
sin jugar

Abriste un  
enlace extraño  
y ahora hay  
virus en el

Turno  
+1 extra

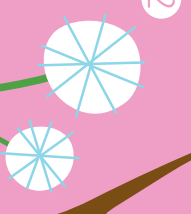
27

28

29

**+1 Turno extra**  
 Si vivo violencia digital tengo **DERECHO** a ser escuchada y a que me informen sobre qué hacer

2 **Desafío**



3 **Antenas**



4 **Turno sin jugar**

Dejaste un comentario grosero en el video que tu amiga subió a TikTok

5 **Actúa**



6 **Turno extra**



Si no te sientes cómoda/o con algo que sucede en internet, ¡confía en tu intuición y cuéntalo!

10 **Jugar**

chatear conocido

11 **Actúa**




10 **Turno**



9 **Antenas**



8 **Desafío**



7 **Verdadero o Falso**



30 **Turno**



30 **Turno**



31 **Turno**



32 **Turno**



33 **Turno**



34 **Turno**



celular que te prestó un familiar

18



Tengo **DERECHO** a que mis datos personales no se publiquen en chats, redes sociales o juegos



19

Verdadero o falso

20



Antenas

21



Actúa

Publicar algo en internet no le da derecho a otra persona de agredirte

22



23



Desafío

24



Verdadero o falso

25



Antenas

26



Actúa

Entre todas y todos nos cuidamos

42



Antenas

Si vives violencia digital, ¡no estás sola!

40



Verdadero o falso

43



Turno sin

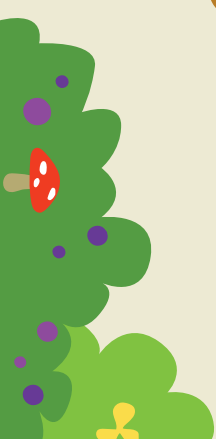
Le dijiste a tu amiga que en ti, debe contras

44



Desafío

Usa de tu



**sin jugar**  
Este el celular  
de mi amigo sin su  
permiso

Antenas

**extra**  
Tengo **DERECHO** a  
que mi información  
privada no se difunda  
en internet

Actúa

Verdadero  
o falso

**Turno**  
**sin jugar**  
Dejaste tu correo  
abierto en la  
computadora de  
la escuela

Actúa

**Turno**  
**extra**  
Si soy refugiada o migrante  
tengo **DERECHO** a vivir sin  
violencia digital y a  
saber cómo cuidarme

Desafío

**36**  
Si te agreden en  
Internet, cuenta-  
selo a alguien de  
confianza

Antenas

**no**  
**jugar**  
Tu mejor  
amigo si confía  
en darte su  
cuenta

**Turno**  
**extra**  
Tengo **DERECHO** a que se  
me proteja contra la  
violencia de género digital y  
a recibir acompañamiento

**45**  
**Fin**  
¡¡Todas las niñas, niños y  
adolescentes actuamos por  
nuestro derecho a una internet  
segura y libre de violencia de  
género digital!!

# Instrucciones

Internet  
**Libre y  
Segura**

**INTERNET LIBRE Y SEGURA** es un juego donde podemos crear colectivamente una internet y tecnologías libres de violencia de género digital para navegar de manera segura, informada y acompañada.

- 1.** Arma el tablero y el dado siguiendo las instrucciones y ordena las tarjetas por colores.
- 2.** Escoge una ficha, elige un nombre para tu personaje o equipo que represente la defensa de los derechos de niñas, niños y adolescentes a una vida libre de violencias en Internet y las tecnologías.
- 3.** Coloca tu ficha en la **casilla de INICIO**. Empieza quien saque el número más alto en el dado y después las participantes se van turnando en sentido contrario a las agujas de un reloj.
- 4.** El objetivo del juego es avanzar en el tablero hasta llegar a la casilla final. En cada turno, avanzarás tu ficha el número de casillas que indique el número que te ha salido en el dado, siguiendo las acciones que contiene cada casilla donde caigas.
- 5.** Si caes en una casilla **Antenas**, escoge una tarjeta de color verde y léela en alto para compartir los datos con todas y todos.
- 6.** Si llegas a una casilla de color morado donde aparece **+1 Turno extra**, lee la frase en alto sobre tus **Derechos**, y vuelve a tirar el dado. ¡Seguimos avanzando hacia una Internet libre y segura!
- 7.** Si caes en una casilla **Verdadero o Falso**, elige una tarjeta de color azul oscuro, léela y responde si crees que es verdadero o falso. ¡Tienes 2 minutos!
  - Si no sabes la respuesta o es errónea, debes retroceder a la casilla **Antenas** más cercana y quien guíe el juego te dirá la respuesta.
  - Si la respuesta es correcta: avanza 3 casillas y lee la frase que está en la casilla de destino.
- 8.** ¡**Cuidado!** Las casillas de color rojo (**-1 Turno sin jugar**), nos hacen retroceder en nuestro proceso de crear una Internet libre de violencias. Si caes aquí, lee la frase en alto y espera un turno.
- 9.** En las casillas **Desafío**, escoge una tarjeta de color rosa y realiza la acción que te toque.
- 10.** Si caes en una casilla **Actúa**, selecciona una tarjeta de color celeste, léela en voz alta y responde a la pregunta.
- 11.** ¡**En este juego todas y todos ganamos!** Porque juntas/os construimos una internet y tecnologías seguras y libres de violencias. Quienes lleguen primero, pueden ayudar al resto de sus compañeras/os a alcanzar la meta. ¡Serán su red de apoyo! Cuando tú o tu equipo aún no hayan completado algún desafío, acción o pregunta; pide ayuda a los demás :)





# Antenas

1

## ¿Qué es la violencia de género digital?

Es todo tipo de acoso o agresión a través de internet, redes sociales, celulares, computadoras, correos electrónicos o cualquier otro medio de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC). Esta violencia tiene consecuencias graves en tu cuerpo y salud mental. Afecta con frecuencia a niños, niñas y adolescentes; las mujeres y la comunidad LGBTIQ+ (personas lesbianas, gays, bisexuales, trans, intersex, queer y más). Suele ocurrir junto a otras violencias fuera de Internet como la violencia física, psicológica, económica y sexual en hogares, escuelas o la comunidad.



# Antenas

2

## ¿Qué son los cuidados digitales?

Son medidas y hábitos que te ayudan a estar protegida/o en internet, por ejemplo:

- Tener contraseñas seguras en mi celular, computadora, correos y redes sociales.
- Tener mis redes sociales en modo privado y no agregar a desconocidos.
- Evitar entrar a páginas cuyo contenido me da desconfianza o incomodidad y no descargar apps desconocidas.
- Evitar compartir datos personales por internet.



# Antenas

3

## ¿Qué es el consentimiento virtual?

Es el consentimiento que se da en internet y en las tecnologías. Son acuerdos que hacemos contra otras personas de manera voluntaria sin violencia\*; y que deben revisarse continuamente, ya que podemos cambiar de opinión sobre una situación. El consentimiento es una práctica que realizamos por respeto hacia nosotras/os mismas/os y hacia el resto de personas. Y es importante en todos los espacios, ¡dentro y fuera de internet!

\*Si alguien te amenaza, engaña, manipula o te hace sentir obligada/o a hacer algo, ESTO NO ES CONSENTIMIENTO sino una situación de violencia.



# Antenas

4

## ¿Qué es la violencia sexual digital?

Todas las agresiones digitales, a través de actos sexuales o que afectan a la sexualidad e intimidad de las personas. Ejemplos: que hagan, guarden o difundan fotos o vídeos íntimos tuyos sin consentimiento\*; que te obliguen a hacer prácticas sexuales por el celular o computadora como tocarte o hacerte fotos desnudo; que alguien conocido o desconocido mediante engaños o haciéndose pasar por una persona de confianza, te contacte para tomarte fotos o vídeos tuyas o enviarte imágenes de sus genitales o de otras partes íntimas.

\*El consentimiento es una práctica voluntaria y sin violencia ni manipulaciones o engaños.



## Antenas

5

### ¿Qué es el acoso digital?

Hay muchas formas de acoso a través de las tecnologías. Ejemplos: las amenazas, insultos, mensajes, llamadas no deseadas, fotomontajes (combinación de fotos y otras imágenes) con información falsa, y comentarios que te hacen sentir incómoda/o. Se suelen hacer con el fin de humillar, difamar, manipular o conseguir algo; y son situaciones muy graves. No lo hagas a los demás y si te pasa, cuéntaselo a alguien de confianza.



## Antenas

6

### ¿Qué es la difusión de información personal?

Es cuando comparten o publican sin tu consentimiento datos como tu dirección, teléfono, nombre completo o dónde te ubicas. En los casos de personas que se encuentran en una situación de refugio, la difusión de este tipo de información les puede exponer a situaciones graves de violencia fuera del espacio virtual como agresiones físicas, sexuales y secuestros.



## Antenas

7

### ¿Qué es el acceso no consentido a cuentas y dispositivos?

Es cuando alguien conocido o desconocido, accede sin tu permiso a tu celular, computadora, correos, cuentas de redes sociales, o a las de tus amigas, amigos y familiares.

Ejemplos: el robo de contraseñas; que alguien mire tu celular en tu ausencia; instalar un virus en tu celular o computadora para espiarte.



## Antenas

8

### ¿Qué son actos de odio y las expresiones discriminatorias en internet?

Los mensajes o publicaciones en contra de mujeres, personas refugiadas y migrantes, de pueblos y comunidades indígenas, afrodescendientes y montubias, o de la comunidad LGBTQ+, por el hecho de serlo. Aquí se incluyen los comentarios o mal llamadas "bromas", sobre el color de piel de otra persona, su país de origen, orientación sexual, identidad de género o discapacidad. Se llaman también contenidos machistas, racistas, xenófobos o clasistas.

Estos comentarios suelen hacerse en las redes sociales o son enviados por mensajes privados. No lo hagas a los demás y, si te pasa, cuéntaselo a alguien de confianza.



## Antenas

9

### “¿Qué es la extorsión sexual?”

Es una forma de violencia sexual digital que consiste en que una persona o varias, conocidas o desconocidas, te pidan imágenes, vídeos, información de tu familia, dinero o que hagas algo que no quieres, bajo amenazas de publicar en internet contenido donde sales en ropa interior, desnuda/o o semidesnuda/o. Otro tipo de amenaza, es que te digan que van a enviar este material íntimo a otras personas directamente como tu familia, amigos, compañeras de la escuela, pareja o profesores.



## Antenas

10

### “¿Qué es la difusión no consentida de contenido íntimo o sexual?”

Es una forma de violencia sexual digital que ocurre cuando alguien conocido o desconocido difunde o te amenaza con difundir, imágenes o contenido íntimo donde apareces desnuda/o, semidesnuda/o o en ropa interior.

\*El hecho de que tú hayas enviado tus fotos, vídeos o audios íntimos en confianza, no autoriza a otras personas a guardar o difundir estos contenidos. Si previamente te han obligado a compartirlos, o te han manipulado o amenazado para hacerlo; en estos casos, no hay un consentimiento libre y voluntario y se trata de una agresión.



## Antenas

11

### ¿Qué es la suplantación de identidad?

Que alguien aproveche el anonimato en internet para hacerse pasar por ti, al crearse un perfil falso con fotos tuyas que no le pertenecen o fingir que te conoce. Este tipo de violencia pone en riesgo a las personas cuya identidad está siendo suplantada y a las personas con las que intenta establecer un contacto. Muchas veces, se hace con el fin de difundir información falsa, engañar, o conseguir algo a través de chantajes.



## Antenas

12

### ¿Cómo actuar contra la violencia de género digital?

Si tú o alguien que conoces vive una situación de violencia en internet, redes sociales, a través del celular o computadora, busca ayuda:

- Lo que te está pasando no es tu culpa, no estás sola/o. Cuéntale a alguien para que te apoye.
- Haz capturas de pantalla de las agresiones y copia los enlaces, para tener evidencias.
- Denuncia las agresiones en las redes sociales y páginas web.
- Escribe a Navegando Libres por la Red para más info sobre cuidados digitales o a ACNUR en [ayudaecuador@unhcr.org](mailto:ayudaecuador@unhcr.org).



# Desafío

1

Haz una contraseña segura y compártela con tus compas.

Un ejemplo es: Tr3\$.tr1sT3s.tigre\$

Tiene: mínimo 12 caracteres, LeTRas, núm3r0s y \$ímbo/os

Recuerda que nadie debe conocerla, ¡solo tú!



# Desafío

2

En una o dos palabras di cómo te imaginas una internet libre de violencia.



# Desafío

3

Comparte con tus compañeras/os una forma en la que te cuidas en Internet.



# Desafío

4

Quieres subir una foto donde aparecen tus amigas/os a internet. Practica el consentimiento virtual e imagina cómo te asegurarías de que es buena idea compartirla.



# Desafío

5

Practica lo que le dirías a un/a compañero/a de clase si te cuenta que está viviendo una situación de violencia digital. ¡Recuerda que la empatía siempre es nuestra aliada contra la violencia!



# Desafío

6

¿Cuáles son los riesgos a los que se enfrentan las niñas, niños y adolescentes en el mundo virtual? Piensa en dos o tres ejemplos y compártelos con tus compañeras/os.



# Desafío

7

Cuéntanos cómo evitarías que un desconocido se contacte contigo a través de redes sociales.



# Desafío

8

Comparte con tus compañeras/os una forma en la que puedes evitar que otra persona vea el contenido de tu celular.



## Actúa

1

En el grupo de WhatsApp que tienes con tus amigas/os acaban de enviar fotos de una persona desnuda, sin que ella lo sepa. ¿Qué harías?



## Actúa

2

Tu amigo Julio te dice que está preocupado porque su novio le ha pedido que le de su contraseña como prueba de que realmente le quiere. Julio te pide consejo, ¿qué le dirías?



## Actúa

3

Hay un juego en línea muy divertido en el que participas con tus amigos. Un día, empiezas a recibir mensajes de una persona desconocida que dice que tiene tu misma edad y te hace muchas preguntas sobre ti, tu familia e incluso te pide hacer algo que te incomoda o que no te gusta. ¿Qué harías?



## Actúa

4

Estás revisando tus contraseñas y te das cuenta de que siempre usas tu fecha de nacimiento o el nombre de tu mascota. ¿Te quedarías con esas contraseñas? ¿Por qué?



## Actúa

5

Tu amiga Pau está muy preocupada porque su pareja le está amenazando con difundir unas fotos íntimas que ella le había enviado. ¿Qué le dirías? ¿Cómo le acompañarías en esta situación?



## Actúa

6

Tus compañeras/os de clase te molestan mucho en redes sociales. Te ponen comentarios feos en las fotos y se burlan cuando compartes algo. Decides ir a hablar con una persona adulta pero te dice que estás exagerando y que no te preocupes. Esta situación te está generando mucho malestar, ¿qué podrías hacer?



## Actúa

7

Carlos es venezolano y acaba de llegar a Ecuador. Un día te cuenta que en el aula virtual que utilizan en tu escuela ha empezado a recibir mensajes groseros por parte de otros compañeros. ¿Qué crees que podría hacer?



## Actúa

8

Martina es de Colombia y dice que se siente muy insegura porque cree que hay personas que le están vigilando a través de su celular. ¿Qué crees que podría hacer?



9

Cristina y Paul tienen 14 y 15 años. Vieron un anuncio en Facebook sobre una sesión de fotos para adolescentes para un comercial de televisión. Llamaron para ver de qué se trataba porque un chico mayor de su escuela les dijo que la persona que hacía las fotos era de confianza. Aún no se deciden a ir, ¿qué harías en esta situación? ¿Irías a la sesión de fotos?



1

En internet no se difunden fotos íntimas de chicos, solo de chicas.



2

Si alguien publica contenido en internet y después le agreden, es su culpa por haberlo publicado.



3

La violencia en internet es menos grave que la violencia en la vida real.



4

Si me envían una foto íntima sin haberla pedido es una agresión.



5

Si alguien envía una imagen íntima a su pareja, puede compartirla con otras personas aunque no le hayan dado permiso.





6

Los juegos para niños y adolescentes del celular o la computadora son siempre seguros, no hay riesgos de que ocurra una situación de violencia digital.





7

En internet, hay personas adultas que mienten sobre su edad para acercarse a niñas, niños y adolescentes y hacerles daño.

  Verdadero o falso



**8**

Muchas niñas, niños y adolescentes que viven violencia a través de las tecnologías no le cuentan a ninguna persona por miedo o falta de apoyo.

  Verdadero o falso



**9**

Hay personas en internet que usan la nacionalidad, el color de piel, el género o la orientación sexual de niñas, niños y adolescentes para insultarles y esto es violencia digital.

  Verdadero o falso

**10**


Los cuidados digitales o medidas de seguridad que tengo para protegerme en internet son solo mi responsabilidad, y de nadie más.

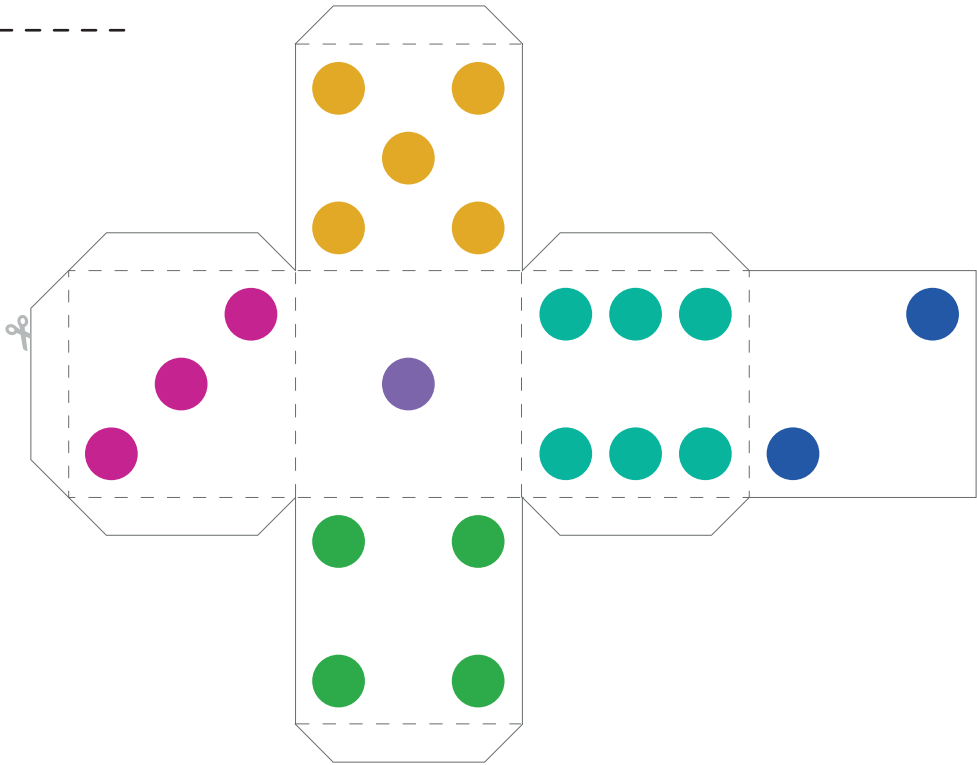
  Verdadero o falso

**11**

Si estoy saliendo con alguien de mi clase y nos intercambiamos fotos o videos íntimos, esto siempre me expone a situaciones de violencia.

## Dado para armar

Recortar   
 Doblar - - - - -





# Verdadero o falso

# Respuestas

- 1:** En internet no se difunden fotos íntimas de chicos, solo de chicas.  
**FALSO:** la difusión de fotos y otros contenidos íntimos sin consentimiento o conseguidas con manipulaciones o amenazas, es una forma de violencia sexual digital que también puede afectar a niños y adolescentes hombres. Aunque suele afectar con más frecuencia a las niñas y mujeres adolescentes.
- 2:** Si alguien publica contenido en internet y después le agreden, es su culpa por haberlo publicado.  
**FALSO:** en ningún caso la violencia es culpa de las niñas, niños y adolescentes que son agredidos/os, siempre es de la persona que agrede. Compartir contenidos en internet no es una excusa para generar violencia. En Internet también tenemos derecho al cuidado y protección, como en la vida fuera de línea.
- 3:** La violencia en internet es menos grave que la violencia en la vida real.  
**FALSO:** todas las violencias que ocurren fuera o dentro del internet son graves y tienen consecuencias en la vida de las niñas, niños y adolescentes. Por eso, tenemos derecho a ser escuchadas/os y acompañadas/os si vivimos cualquier tipo de violencia digital a través de las tecnologías.
- 4:** Si me envían una foto íntima sin haberla pedido es una agresión.  
**VERDADERO:** Cuando me envían fotos o vídeos de desnudos, genitales y otras partes del cuerpo sin mi consentimiento es un tipo de violencia sexual digital y tenemos derecho a contarlo y denunciarlo.

- 5:** Si alguien envía una imagen íntima a su pareja, puede compartirla con otras personas aunque no le hayan dado permiso.  
**FALSO:** que alguien comparta en confianza una foto o vídeo íntimo, no significa que le de su permiso para enviarla a otras personas. Incluso en los casos donde la persona haya consentido a difundirla, siempre es mejor que ella misma sea quien elija enviarla o no. De esta manera, nos aseguramos de respetar su derecho a la privacidad.
- 6:** Los juegos para niños y adolescentes del celular o la computadora son siempre seguros, no hay riesgos de que ocurra una situación de violencia digital.  
**FALSO:** las situaciones de violencia de género digital pueden darse en cualquier espacio virtual, también a través de juegos en línea para todas las edades. Por esta razón, es importante cuidarnos siempre y evitar hablar con desconocidos.
- 7:** En internet, hay personas adultas que mienten sobre su edad para acercarse a niñas, niños y adolescentes y hacerles daño.  
**VERDADERO:** el contacto de personas adultas con niñas, niños, y adolescentes mediante engaños o haciéndose pasar por otras personas, también llamado grooming en inglés, existe y es un delito que se puede denunciar. Este contacto de personas adultas con niñas, niños y adolescentes a través de las tecnologías, suele darse para conseguir fotos o vídeos sexuales, dinero de la familia, o agredirles fuera de internet . Es un tipo de violencia muy grave. Si te das cuenta de que alguien se ha hecho pasar por otra persona en internet, cuéntaselo lo antes posible a alguien de tu confianza.



**8:** Muchas niñas, niños y adolescentes que viven violencia a través de las tecnologías no le cuentan a ninguna persona por miedo o falta de apoyo.

**VERDADERO:** En un estudio con adolescentes de 12 a 17 años en México en 2021, más del 70% que habían vivido violencias virtuales no le contaron a nadie ni pudieron denunciar. ¡Por eso, es tan importante que rompamos el silencio sobre las violencias virtuales!

**9:** Hay personas en internet que usan la nacionalidad, el color de piel, el género o la orientación sexual de niñas, niños y adolescentes para insultarles y esto es violencia digital.

**VERDADERO:** Cuando en internet hay personas que se refieren a la nacionalidad venezolana o colombiana o colombiana de niños, niñas y adolescentes para insultarles, amenazarles o humillarles se trata de una violencia digital basada en estereotipos o ideas de odio. También sucede cuando los insultos se hacen por ser chica, indígena, afrodescendiente, montubio, o porque te gusten los chicos en lugar de las chicas.

**10:** Los cuidados digitales o medidas de seguridad que tengo para protegerme en internet son solo mi responsabilidad, y de nadie más.

**FALSO:** Los cuidados digitales son responsabilidad de todas y todos. Cuando tengo cuidados digitales conmigo misma/o, cuidado a las personas de mi entorno y cuando otras personas tienen cuidados digitales, también me están cuidando a mí. Por ejemplo: si yo tengo datos privados de otras personas en mi celular y me lo roban, quienes me hayan robado pueden usar los datos de esas personas para hacerles daño. Si yo evito tener estos datos íntimos de otras personas en mi teléfono, puedo prevenir este tipo de situaciones.

**11:** Si estoy saliendo con alguien de mi clase y nos intercambiamos fotos o videos íntimos, esto siempre me expone a situaciones de violencia.

**FALSO:** el sexteo, también llamado sexting en inglés, es el intercambio consentido y sin violencia de mensajes con contenido íntimo (fotos, videos audios). Forma parte de nuestros derechos sexuales entre personas de edades similares, y puede realizarse con medidas de seguridad para prevenir situaciones de riesgo o violencia. Es importante tener en cuenta que si me obligan a enviar fotos o videos o me amenazan con difundirlas o reenviarlas a otras personas, esto ya no se trata de sexteo sino violencia sexual digital.

Si en algún momento quiero sextear, es importante aprender a hacerlo de forma protegida. Por ejemplo: respetando siempre mis límites y los de los demás, asegurándome que es un acto consentido para mí y para la otra persona. Por eso, siempre tengo que preguntar primero a la persona con la que salgo si quiere sextear antes de enviarle contenido íntimo. Y si no, respetar su decisión y no hacerlo. O si yo no quiero hacerlo, comunicarlo desde el inicio antes de hacerlo. Además, puedo usar aplicaciones seguras como Signal, activar la eliminación de mensajes al enviar el contenido, y ocultar siempre mi rostro u otras partes de mi cuerpo o de mi entorno que sean reconocibles como un arete, marca de nacimiento, o una foto en mi cuarto que ponga mi nombre o una foto o peluche en mi cuarto con el que se me pueda identificar. Es muy importante tomar estas medidas aunque le envíe el contenido a mi pareja en la que confío y quiero mucho. Si tengo dudas, siempre es mejor pedir consejos a mis personas de confianza o a organizaciones que trabajen medidas de protección y cuidados en internet como Navegando Libres por la Red. puedes escribir un correo a [reportaviolencia@navegandolibres.org](mailto:reportaviolencia@navegandolibres.org).

