



**UNHCR**  
**ACNUR**

La Agencia de la ONU para los Refugiados



Manual de  
**LIDERAZGO Y**  
**TRABAJO SEXUAL**



## ¿Qué es el liderazgo?

Es la capacidad de comunicarse con un grupo de personas, influir en sus emociones para que permitan que se les dirija, ser vocero/a de sus ideas, motivar que permanezcan en el grupo y ejecuten las acciones o actividades necesarias para el cumplimiento de uno o varios objetivos.<sup>1</sup> Según la UNESCO liderazgo se “refiere al arte de conducir hombres y mujeres hacia el futuro y los/las líderes son personas (o conjuntos de personas) competentes en el arte de conducir hacia el futuro” (2016).

Ser una persona líder, en el contexto de trabajo sexual, también significa gestionar situaciones de discriminación y vulneraciones de derechos humanos, para sí misma y para sus compañeros/as, con el fin de mejorar sus condiciones de vida.



## ¿Qué características tiene una persona líder?

- Tiene un conjunto de habilidades, muestra entusiasmo e iniciativa, motiva a otros/as a avanzar.
- Alta capacidad de análisis y puesta en marcha de ideas.
- Conoce sus fortalezas y sus debilidades.
- Se atreve a ver el futuro, sabe dónde quiere llegar y a dónde desea que llegue su organización o colectivo.
- Planifica y establece metas.
- Asume y asigna responsabilidades, promueve la colaboración del grupo.
- Sabe comunicar, gestiona sus temores y miedos, es optimista.
- Aprende de los errores.
- Siembra la confianza en sus compañeros/as, aporta a su desarrollo personal.

*Una persona líder tiene una **mirada apreciativa**, significa que puede ver el valor que tiene cada persona y la motiva a ser mejor, “si la tratas como puede llegar a ser, se convertirá en quien desea ser”. Consiste en reconocer que todas las personas tienen un valor, tienen aspectos positivos y pueden transformar las situaciones y prácticas que no les benefician.*

*Esta estrategia es indispensable en el contexto de trabajo sexual, las personas necesitan reconocimiento, motivación, un trato digno y ver en ellas el valor que quizá otras personas no pueden reconocer.*

1. <https://confilegal.com/20170816-10-grandes-caracteristicas-del-liderazgo/>

Es importante mencionar, que los liderazgos pueden ser positivos o negativos, los positivos buscan el bien común, equidad en las responsabilidades de la organización, reconocen y potencian las capacidades individualidades, crean redes/fortaleciendo en trabajo con otras organizaciones, en algunos casos los liderazgos positivos no tienen un perfil visible, son personas que sobresalen, a la vez, son esenciales para que el grupo avance; mientras los liderazgos negativos, pueden ser autoritarios, buscar beneficios individuales, abusar de su poder e imponer sus ideas.



## El propio liderazgo

- El liderazgo propio implica conocerse y reconocerse en el día a día.
- Sin el propio bienestar no es posible acompañar de la mejor manera a otras personas.
- El autocuidado implica acciones.
- Las personas líderes son un referente, de ahí la importancia de cuidar su propia salud sexual y salud reproductiva.
- El propio liderazgo, exige trabajar en uno/a mismo/a para trabajar en liderazgos colectivos.

Las habilidades para la vida pueden convertirse en estrategias de autocuidado. A continuación, se revisan cinco habilidades que son claves en el contexto de trabajo sexual, tanto para las personas designadas como líderes, así como para cada integrante de la organización o colectivo.

### Autoconocimiento

Significa conocer mis fortalezas y mis debilidades, reconocer cómo reacciono frente a las distintas emociones y sentimientos. Conocer cómo me auto regulo es clave.

*¿Qué haces tú para conocerte?*



### Autoestima

Significa conocer cuánto me estimo a mí misma/o en los distintos ámbitos de la vida, reconocer cómo se expresa mi autoestima en el día a día y cómo fortalecerla. El autoestima se construye.

*El día de hoy, del 1 al 10 ¿En qué nivel está tú autoestima?*

## Identificación de prácticas de riesgo

Una práctica de riesgo tiene una consecuencia negativa, causa o puede causar un daño; puede ser evitada.

*Identifica una práctica de riesgo que tienes en este momento de tu vida*



CUMPLIR  
METAS



## Proyecto de vida

Significa visualizar y planificar las metas que quiero conseguir a corto, mediano y largo plazo en mi vida; y las acciones a cumplir para llegar a estas metas.

*Menciona dos de las metas que forman tu proyecto de vida*

## Identificación de violencias

Significa visualizar y planificar las metas que quiero conseguir a corto, mediano y largo plazo en mi vida; y las acciones a cumplir para llegar a estas metas.

*Menciona dos de las metas que forman tu proyecto de vida*



## Termina la frase:

La estrategia de autocuidado que necesito trabajar en mi vida es...



## Liderazgo colectivo

- El liderazgo de una o varias personas aporta al fortalecimiento del grupo, organización o colectivo.
- Las y los líderes construyen su perfil a partir de desarrollar cualidades y esto aporta a los colectivos.
- Las estrategias de cuidado colectivo promueven la sostenibilidad del grupo.
- Una persona líder incorpora una mirada apreciativa en su vida y como principio de la organización.

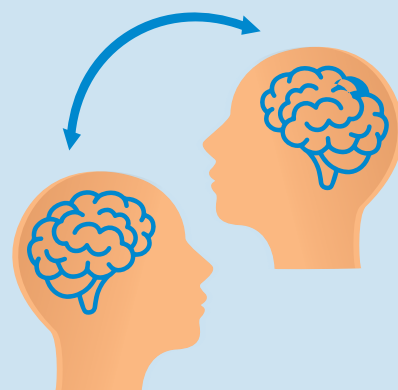
Existen dos tipos de liderazgos, los que son innatos y los que se construyen, hay personas que desde niñas o niños muestran que convocan, que juntan a otras personas, a la vez, hay otras que por situaciones de la vida han asumido liderazgos, en ambos casos es importante trabajar en el desarrollo personal y en fortalecer algunas habilidades para la vida.

Así como existen estrategias para el autocuidado que aportan al liderazgo propio, también existen estrategias para el cuidado colectivo, tomando en cuenta el contexto del trabajo sexual, se indicará cinco estrategias que tienen que ver con la promoción de la salud sexual y salud reproductiva.

## Socialización del conocimiento

Generalmente las personas líderes tienen mayor acceso a información, en este aspecto es importante no solo socializarla, sino definir mecanismos para hacerlo.

Por ejemplo, es clave conocer los derechos sexuales y derechos reproductivos, y reconocerlos, es decir, comprender su significado, solo así podremos identificar cuando los ponemos en práctica y cuando se nos han vulnerado



### ORGANIZACIÓN CIUDAR



## Ciudadado colectivo

Para promover el cuidado colectivo, resulta indispensable el autocuidado de cada integrante, “tenemos que estar bien para seguir haciendo lo que hacemos”, se trata de cuidar la salud mental de las personas.

El ejercicio de los derechos reproductivos y derechos sexuales aporta para tener una salud sexual y salud reproductiva.

## Identificación de prácticas de riesgo

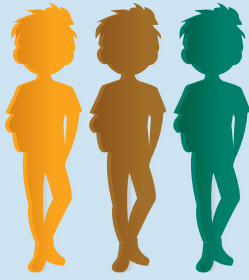
En lo colectivo también existen prácticas de riesgo, muchas veces están tan naturalizadas que se requiere un compromiso firme y constancia para erradicarlas.

Entre las prácticas de riesgo más conocidas están: el chisme, la humillación, la burla, el suponer, la competencia, el acoso, la falta de confianza para delegar, el abuso de poder.

En el trabajo sexual, una práctica de riesgo colectiva es que una persona, por tener ingresos, baje precios o no use protección, si bien es su decisión a la larga afecta a otras personas que realizan trabajo sexual.

### EVITAR LOS RIESGOS





RESPECTO - AFECTO - VALORACIÓN  
*Nadie es superior, nadie es inferior*

## Comunicación asertiva

En los distintos tipos de comunicación un elemento fundamental es la escucha activa, existen distintas formas de escuchar (desde la pobreza, la defensa, la derrota, ataque, desde la abundancia), cada persona tiene una forma de escucha.

En espacios de organización y sus líderes requiere de una escucha asertiva, desde la abundancia, que se caracteriza por: no juzgar, dejar de lado estereotipos y formas de maltrato.

## Definición de redes de apoyo:

De manera aislada puede ser difícil generar alguna forma de incidencia. Sin embargo, en articulación con otras personas u organizaciones que tengan los mismos objetivos y ética se pueden visibilizar y exigir demandas, a estas formas de articulación se denominan redes de apoyo.

Un aspecto relevante de las redes de apoyo es la prestación de servicios o acompañamientos para quien lo necesita, por ejemplo, servicios legales, ayuda humanitaria, servicios de salud. Una buena práctica es construir redes de apoyo alrededor de procesos y no de personas.

Conformar redes para exigir derechos o servicios, por ejemplo, acceso a preservativos.



## Liderazgo para la participación

Una persona líder, mejora su liderazgo propio y colectivo, si fortalece sus propias habilidades para la vida y apoya a otras personas para que hagan lo mismo.

*Las habilidades para la vida son "aquellas aptitudes necesarias para tener un comportamiento adecuado y positivo que nos permita enfrentar eficazmente las exigencias y retos de la vida diaria" (OMS).*

*Habilidades para la vida: aptitudes, prácticas necesarias para tener un relacionamiento positivo con nosotros mismos/as y con los demás, permiten enfrentar retos de la vida diaria*

Entre las principales habilidades para la vida se identifican: autoconocimiento, empatía, resiliencia, comunicación asertiva, relaciones interpersonales, manejo de problemas y conflictos, pensamiento creativo, pensamiento crítico, manejo de emociones y sentimientos, manejo de tensiones y estrés.

Las habilidades para la vida pueden funcionar como estrategias, tanto de autocuidado como de cuidado colectivo.

Si bien, algunas habilidades para la vida en su mayoría las aprendemos cuando somos niños o niñas, no se lo hace de manera consciente, o simplemente no se las relaciona con la forma cómo vamos construyendo nuestra identidad. Lo positivo es que estas habilidades podemos aprenderlas aún si somos personas adultas. A continuación, se presentan habilidades para la vida y su forma de ponerlas en práctica, tanto de manera individual (autocuidado) y como de forma grupal (cuidado colectivo).

HABILIDAD	AUTOCUIDADO	CUIDADO COLECTIVO
<b>Empatía</b>	Ser bondadoso/a con uno/a mismo.	Acompañar a las personas que lo necesitan.
<b>Resiliencia</b>	Conocer las fortalezas propias.	Plantearse metas comunes para superar dificultades.
<b>Manejo de problemas y conflictos</b>	Dimensionar los problemas.	Articular soluciones colectivas.
<b>Pensamiento creativo</b>	Pintar, cantar, leer	Contar con espacios colectivos que promuevan actividades lúdicas.
<b>Pensamiento crítico</b>	Leer e informarse de manera selectiva.	Analizar el contexto en el que vivimos.
<b>Manejo de emociones y sentimientos</b>	Reconocer lo que se siente y buscar alternativas para desahogarse.	Tener un espacio de autocuidado donde se escuche y se retroalimente de manera sorora y colectiva los sentimientos de las y los integrantes del grupo.
<b>Manejo de tensiones y estrés</b>	Moverse (ejercicio, baile, salir de los espacios que nos afectan).	Moverse en grupo, no dejar pendientes que pueden afectar a todo el grupo.

Resulta clave reflexionar sobre, la manera cómo las habilidades para la vida individuales, aportarán al espacio colectivo.

**El liderazgo es una responsabilidad, que se manifiesta con acciones, no siempre perfectas, a la vez, de los aprendizajes se mejoran las formas de convivir, con uno mismo/a y con el mundo que nos rodea.**



**UNHCR**  
**ACNUR**

La Agencia de la ONU para los Refugiados